

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка»  
(МДОУ «Детский сад № 63»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 63»  
Е.В. Белова  
« 13 апреля » 2026 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63  
«Росинка» за 2025 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка» (МДОУ «Детский сад № 63»)
Руководитель	Белова Елена Владимировна
Адрес организации	185031 г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.44-Б, ул. Краснофлотская, 35
Телефон, факс	тел./факс (8142)70-45-45 77-01-73, 70-66-87
Адрес электронной почты	rosinka-dou@yandex.ru rosinka-dou@samp.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Республики Карелия регистрационный номер № 2769 от 29.02.2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (далее – Детский сад) имеет два здания по ул. Кутузова 44-б и ул. Краснофлотская -35.

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Краснофлотская – 35, расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1982 года постройки. Общая площадь здания равна 1269,1 квадратным метрам. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 6 групп с отдельными помещениями: буфетной, спальней, раздевалкой, санузелом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

Здание МДОУ оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям.

Общая площадь территории детского сада составляет 4086 кв.м., площадь озелененного газона составляет 529 кв. м., асфальт – 1340 кв. м. Участок оснащен разнообразными постройками для игровой деятельности, разбиты цветочные клумбы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей: 2 пианино, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр, 1 переносная музыкальная колонка, мультимедиа проектор, переносной экран, интернет, 4 компьютера, настенные экраны и ноутбуки (10) в каждой группе, музыкальном зале, в кабинете педагога - психолога и учителя - логопеда, фотоаппарат, который используется для съемки различных методических мероприятий и другая оргтехника.

В МДОУ ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Оборудованы, в соответствии с современными требованиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога (сенсорная комната);
- музыкальный зал.

Приобретены в логопедические кабинеты: игровой развивающий набор «Семья»; набор Фребеля; демонстрационный материал «Формируем звуковое строение слова», «Формируем слоговую структуру слова»; фразовый конструктор 2 шт.; пособие «Слоговая структура слова»;

методическое пособие «Развиваем связную речь и логическое мышление»; игра-лото «Что не так»; карточки «Учимся рассказывать»; фразовый конструктор «Я говорю»; логопедическое лото; лото из букв, слов, загадок; развивающий набор пальчиковой гимнастики; фонетические карточки; развивающая игра «Алфавит»; развивающие карточки Домана; кубики «Алфавит», «Читаем по слогам»; развивающие карточки «Обучение чтению»; развивающая сенсорная нейродоска; игра «Умные звоночки»; артикуляционная гимнастика «Камни» 2 шт., конструктор «Семья медведей», магнитная игра «Звонкие-глухие»; настольная игра «Веселые звуки», «Повторяй за мной», «Веселые молоточки», «Собери по образцу», «Домик»; набор зеркал; деревянный сортер 90 карточек; «Шумные маракасы»; сортер Монтессори; папка «Пиши-стирай» 2шт.; световой стол для рисования песком 4 шт.; 4 балансировочные подушки с шипами.

В музыкальный зал – диско-шар; наборы «Снежинка» 10шт.; костюм взрослый «Осень», Незнайка; штора «8 марта»; баннер «Новый год»; косоворотки – 5шт.; фольгированные шары «Сердце»; цветы искусственные 1 набор; карусель из лент.

В кабинет психолога – нейродиски с помпоном 4 шт.; балансировочная ступенька 2 шт.; сенсорный диск для баланса 2 шт.; тренажер в форме крокодила; балансир из 6 частей.

В спортивный зал – мячи футбольные 8шт.; балансборд нейродорожка 2 шт., координационная дорожка 2 шт.; нейроскакалки 6шт.; балансировочные подушки 8шт.; тренажер в форме крокодила.

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Кутузова – 44-Б расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1962 года постройки. Общая площадь здания равна 403, 89 квадратных метра, прилегающий земельный участок 3812 кв. м.. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 4 группы с отдельными помещениями : буфетной, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Проектная наполняемость на 100 мест. В МДОУ функционирует музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату и буфетную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется медицинский кабинет. Оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

Для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется необходимое спортивное оборудование. Также для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной длины, мячи разного диаметра и многое другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и др.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе предусмотрена площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

В 2025 году приобретены наглядно-дидактические материалы для детей с ОВЗ: стол песочница детский для рисования песком, нейродоска, магнитный конструктор.

Для занятий с учителем – логопедом приобретены: резиновые игрушки "Изучаем птиц. Коллекция 1,2,3,4", слоговой круг "Учимся читать", развивающая игрушка для обучения чтению, развивающая настольная игра "Азбука", сортер для детей "Животные фермы и леса",

развивающая игра "Лесные жители", игра с прищепками "Найди хвост", сортер Монтессори, логопедическая игра «Пальцеход», развивающая игра «Говорим фразы», развивающая игра «Составляем предложения», «Ощущаем и говорим», «Говорим фразы», деревянные фигурки «Семейка», сортер «Морковки», конструктор «Эрудит», рамка вкладыш на автоматизацию звука «Л».

Для занятий физической культурой: балансировочная мозжечковая доска Бильгоу – 2 шт., координационные балансировочные дорожки - мостики, подушки балансировочные массажные, массажные мячики для пилатеса, ходунки спортивные детские, подвижная игра «Паутинка», развивающий коврик нейродорожка "Алфавит фонетика", канат для перетягивания, спортивный мягкий модуль «Классики», балансир, конусы спортивные, дуги для подлезания, нейроскакалки

**В музыкальном зале** имеется фортепиано, разнообразные детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально-ритмических движений, музыкальный центр, музыкальная колонка, синтезатор, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Для проведения культурно-развлекательных мероприятий, театральной деятельности есть детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты.

В 2025 году в музыкальный зал были приобретены: рубашки «Косоворотки» 4 шт., деревянные ложки «Хохлома», банер «День Матери».

В методический кабинет были приобретены: наглядный материал, карточки «Финансовая грамотность».

**Основной целью деятельности** Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Предметом деятельности Учреждения являются:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Основным видом деятельности Учреждения является:**

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы Учреждения – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, разработанной на основе ФООП ДОО.

В МДОУ «Детский сад № 63» функционирует 5 групп компенсирующей направленности, в связи с чем, в Учреждении разработана основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР-тяжелые нарушения речи), на основе ФАОП ДОО.

Основная адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, которое является приоритетным направлением, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс направлен на реализацию разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы). При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методы и приёмы, используемые педагогами МДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является физическое развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет здоровьесберегающими технологиями, главной целью которых является укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

## **II. Система управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 63» (№1556 от 31.03.2015 г.).

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

## **III. Система управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 63» (№1556 от 31.03.2015 г.).

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее

собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением;</li> <li>- определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения;</li> <li>- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении;</li> <li>- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий;</li> <li>- руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- обеспечение исполнения решений Общего собрания (Конференции) работников Учреждения;</li> <li>- распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов);</li> <li>- внесение предложений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>б) о внесении изменений, дополнений в Устав Учреждения;</li> <li>в) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.</li> </ul> </li> <li>- представление отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</li> </ul>
Обще собрание (Конференция) работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общих направлений основной образовательной и финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие образовательной программы Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения.</li> <li>- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности</li> </ul>

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</li> </ul> <p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- ходатайствование о награждении работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении;</li> <li>- организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий;</li> <li>- решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения;</li> <li>- ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами;</li> <li>- реализация права родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшение материально – технической базы Учреждения;</li> <li>- консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам обучения и воспитания детей;</li> <li>- обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в Учреждении;</li> <li>- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.</li> </ul>

#### IV. Оценка образовательной деятельности

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной образовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май)

Анализ результатов на май 2025 учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На начало года обследовано 149 детей. Одна группа на адаптации.

Высокий уровень развития - 7 детей (5%), средний – 97 детей (65%), низкий – 41 ребенка (28%). Преобладает средний уровень развития. Наиболее слабые ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое» развитие.

По **художественно-эстетическому развитию** выявлены затруднения в работе по образцу, не все умеют работать самостоятельно, их работы не соответствуют замыслу, детям требуется многократное повторение вопроса.

Пути решения: знакомить детей с видами изобразительного искусства, использовать разные материалы и способы создания изображения, учить детей осваивать навыки работы с пластилином, глиной, соленым тестом способом рука в руке, постепенно уменьшая степень участия педагога в создании образа предмета, особое внимание уделять правильно держать карандаш, работа с ножницами, развивать умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов, узнавание изображенных предметов и явлений; выделять сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки; изобразительно выразительные: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером; подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; формировать умения выполнять простые постройку, делая их устойчивыми и прочными, использовать перекрытия. и пополнение среды методическими пособиями.

Причинами низкого уровня **по речевому развитию** является нарушения речи детей, возникают сложности в составлении описательных рассказов о предметах, игрушках, по картинкам и повествовательных рассказов из личного опыта. У многих речь тихая, невнятная.

Пути решения: продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, развивать умение чистого произношения звуков, правильного слово произношения; умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, использовать в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использовать суффиксы и приставки при словообразовании; правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания. С детьми запланировать индивидуальную работу.

В области «Познавательное развитие» выявлены проблемы, связанные с недостаточным развитием пространственных представлений, с формированием целостной картины мира.

Пути решения: необходимо особое внимание уделять формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов; продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные альбомы для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	87 %
Неполная	18	13 %
Оформлено опекунство	3	5 %
Соц. риск	0	0 %

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	37 %
Два ребенка	75	49 %
Три ребенка и более	40	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в МДОУ осуществлялась работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- 1) художественной направленности «Творческая мастерская», «Веселая ритмика»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности «Неболейка», «Веселая ритмика», «Нейрофитнес»;
- 3) социально-гуманитарной направленности «Консультация логопеда», «Скоро в школу», «Нейроша», «Логоритмика», «Букваренок».

Дополнительное образование за 2025 год предоставлено 165 воспитанникам, что составляет 84 % от общего числа воспитанников МДОУ.

#### **Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.**

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности ДОО по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году МДОУ посещали 60 детей с ОВЗ. Воспитанники с ОВЗ общеобразовательных групп осваивают основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ по индивидуальному образовательному маршруту.

Воспитанникам с ОВЗ оказывается специализированная помощь. Воспитатели, специалисты проводят индивидуальную работу с детьми. Для родителей были организовывали для них консультации. Педагог-психолог оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям).

В 2024 – 2025 году детский сад работал в статусе Апробационной площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа по теме «Проектирование и внедрение методов нейропсихологического подхода, как средства модернизации образовательного процесса в системе ДОО».

Цель: Повышение уровня знаний педагогов по использованию нейропсихологических технологий, применение которых возможно в образовательном процессе ДОО, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с дошкольниками. Создание условий по разработке и апробации программы с применением методов нейропсихологического подхода в условиях развития инновационной образовательной системы ДОО как механизма предоставления услуг дошкольного образования по повышению качества образования.

В результате реализации новой системы работы ДОУ через проектирование и внедрение развивающей инновационной программы, для всестороннего полноценного воспитания ребёнка, развития его природных и универсальных способностей, соответствующих возрастным возможностям и требованиям ФГОС, были достигнуты следующие результаты:

1. Разработаны методические пособия по внедрению нейропсихологических методов в образовательный процесс ДОУ;
2. Проведены мероприятия по реализации программы:
  - Практико-ориентированный семинар «Использование нейропсихологических приемов в работе детьми дошкольного возраста» для инструкторов по физической культуре ПГО;
  - Успешно реализована дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности "Нейрофитнес";
  - разработаны и апробированы диагностические материалы;
  - Проведен городской онлайн - фестиваль «Нейроигр в детском саду»;
  - На уровне ДОУ педагогами были презентованы лучшие педагогические практики «Нейропсихологические игры в работе с детьми дошкольного возраста»;
  - 2 педагога и 1 педагог – психолог прошли курсы повышения квалификации «Нейропсихологический подход в работе педагогов и специалистов с детьми ОВЗ»;
  - Представлен опыт работы в СМИ, публикациях;

2025 – 206 год детскому саду присвоен статус Апробационной площадки по теме: «Применение приёмов нейропсихологического подхода в коррекционно-образовательной работе педагога с детьми с ОВЗ (ТНР)». Методическая основа нейропсихологического подхода базируется на пособиях О.В. Куракиной «Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми».

Цель работы в статусе Апробационной площадки - введение в практику нейропсихологических занятий с детьми на основе пособий О.В. Куракиной «Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми».

Задачи, которые поставлены в рамках работы Апробационной площадки:

- способствовать повышению качества и результативности коррекционно – развивающей работы;
- продолжать внедрять методики нейропсихологического подхода в работе с детьми ОВЗ (ТНР);
- повышать профессиональную компетентность педагогов в применении методов нейропсихологического подхода в коррекционно-образовательном процессе;
- продолжать вовлекать родителей в образовательную деятельность, повышать их компетентность в вопросах воспитания и развития детей.

Результатом работы Апробационной площадки является положительная динамика развития внимания, памяти, координации, пространственных представлений, речи детей, которую можно отследить по результатам диагностики. Внедрены методики нейропсихологического подхода в работе с детьми ОВЗ (ТНР): двигательные упражнения, дыхательные упражнения, упражнения на снятия мышечных зажимов, методики самомассажа, кинезологические упражнения, глазодвигательные упражнения. Организовано постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды.

### **В МДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.**

Консилиум является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию № 63 «Росинка» (далее – МДОУ). Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе МДОУ, наделенное правом давать рекомендации.

Для детей прошедших комиссию ПМПК и получивших статус «ребенок с ОВЗ» специалистами и педагогами МДОУ разрабатывается и реализуется ИОМ (индивидуальный

образовательный маршрут). С ребенком проводится коррекционно-развивающая работа с родителями просветительская работа.

### **Оказание коррекционной помощи детям.**

В МДОУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности. Образовательный процесс в которых идет по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР).

Для реализации прав детей на полноценное образование педагоги проводят определенную работу над основными компонентами речи у детей с типичными нарушениями речи. В учреждении создано ППК, имеются соответствующие условия для проведения обследования детей (отдельный кабинет психолога, логопедический кабинет). Дети получают квалифицированную помощь учителя-логопеда. Специалисты МДОУ наряду с оказанием логопедической и психологической коррекции детям в течение года оказывали консультативную помощь родителям по направлениям психолого-педагогической поддержки.

Основная цель коррекционной работы: изучение и применение эффективных систем, технологий, методов и приемов для профилактики и устранения речевых нарушений.

В МДОУ «Детский сад № 63» работают пять учителей – логопедов. Учитель – логопед проводит диагностическое обследование детей, по результатам которого выдётся заключение, проводятся консультации педагогов, родителей, а также коррекционные (индивидуальные и подгрупповые) занятия с детьми.

Важную роль в организации воспитательно - образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

### **Анализ выполнения задач годового плана**

В течение учебного года педагоги ДОО строили воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами годового плана, основной и адаптированной образовательными программами.

***Задача № 1: Совершенствовать работу педагогического коллектива по внедрению разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.***

В соответствии с годовой задачей была разработана система внедрения новых форм сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.

В ходе реализации годовой задачи педагоги изучали практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС. Разработали и успешно внедрили систему психолога - педагогической помощи семьям и детям. Были установлены индивидуальные контакты с каждой семьей, ее членами, для определения направлений взаимодействия. Созданы и внедрены в образовательный процесс МДОУ новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Для решения годовой задачи на сайте ДОО были размещены консультации для родителей по данной теме.

Проведенный комплекс мероприятий (участие в конкурсах, проектная деятельность и т.д. по блокам «Моя семья», «Мой город», «Мой край», «Моя страна» дал возможность более тесного сотрудничества с законными представителями. Родители стали чаще посещать

мероприятия, организованные педагогами ДОО, стали проявлять инициативу по проведению совместных мероприятий. Увеличилось количество родителей, участвующих в совместных с ребенком конкурсах, проектной деятельности разного уровня.

Реализация мероприятий по годовой задаче прошла в полном объеме.

**Задача № 2: Направить работу педагогического коллектива на обновление образовательного процесса, через внедрение методов нейропсихологического подхода.** Работа педагогического коллектива по внедрению нейропсихологического подхода велась планомерно и систематически.

Педагоги в работе с детьми применяли нейропсихологические зарядки, нейродинамическую гимнастику, нейропсихологические игры и упражнения. Инструктором по физической культуре проведены развлечения «Сенсорная тропа» (младший возраст), развлечение «Нейрофитнес» (группа среднего и старшего дошкольного возраста), соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» (с применением методов нейрогимнастики). Реализованы программы «Нейрофитнес» и «Нейроша» в работе с детьми.

Проведено родительское собрание на тему: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий». На протяжении года проводились родительские гостиные.

В рамках реализации данной задачи с педагогами проводятся педагогические часы, практикумы, мастер-классы, марафоны педагогического мастерства. Проведены практико-ориентированный семинар «Использование нейропсихологических приемов в работе детьми дошкольного возраста» и информационно – методический семинар «Нейроигры на занятиях по физической культуре». Организован дистанционный «Фестиваль нейроигры в детском саду», конкурс видеороликов «Нейрофитнес в домашних условиях».

Применение нейропсихологического подхода в образовании педагогами позволяет скорректировать у детей имеющиеся дефициты, укрепить психическое и физическое здоровье каждого ребенка.

**Задача № 3: Направить работу педагогического коллектива на создание условий для формирования экологической культуры дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)**

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры дошкольников.

формирование у детей дошкольного возраста осознанно – правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

При построении системы экологической работы особое внимание уделялось следующим основным направлениям:

1. Познавательное направление работы включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, развлечения, викторины, занятия на экологической тропе), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.
2. Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, экологические игры, игры-путешествия.
3. Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий: проектной деятельности, экскурсий в природу, наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Реализация мероприятий по годовой задаче прошла в полном объеме. На территории образовательного учреждения была создана эколого – краеведческая тропа «По лесным тропинкам с росинкой». В 2025 в рамках работы Базовой площадки МДОУ «Детский сад № 34» «Экологическая тропа как системно – образующий формат эколого – краеведческого направления реализации основной программы образовательного учреждения» педагогический коллектив получил «Патент на экологическую тропу: специально оборудованную в образовательных и воспитательных целях природную территорию».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 г. воспитанники и коллектив МДОУ являлся участником следующих мероприятий, проводимых в городе и республике:

### Дети:

#### ***Всероссийский уровень:***

- ✓ Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»
- ✓ Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы».
- ✓ В рамках международного форума конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей».

#### ***Республиканский уровень***

- ✓ Фестиваль-конкурс детского творчества «Профессии глазами детей»
- ✓ Республиканский фестиваль «С чего начинается Родина»
- ✓ IV- регионального заочный конкурс творческих работ изобразительного, декоративно - прикладного и технического творчества «Минувших лет живая память» (3 место).
- ✓ Республиканского фестиваля музыкального детского творчества для музыкальных руководителей. «Снежные ангелочки» в онлайн-формате.
- ✓ Республиканский дистанционный конкурс детского творчества «Мой веселый Снеговик», к Всемирному дню Снеговика.
- ✓ X юбилейном республиканском конкурсе детского рисунка для дошкольников «Приключения среди планет».
- ✓ VI республиканского конкурса художественного слова «Глаголики».
- ✓ Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- ✓ Региональный конкурс детских рисунков «Я за безопасную Арктику!».
- ✓ Республиканский конкурс рисунков «Сказки северного края», посвященном легендарному эпосу «Калевала».
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «#ВместеЯрче»
- ✓ Дистанционный конкурс детского творчества «Мишка косолапый по лесу идет»

#### ***Городской уровень:***

- ✓ Конкурс детского творчества «Вода – это жизнь» (**Диплом победителя**)
- ✓ Конкурс рисунков "День рождения К.И. Чуковского" по произведениям писателя (1 место).
- ✓ Дистанционном городском конкурсе построек из песка "Песочные фантазии".
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Рисую маму» (**Диплом победителя**).
- ✓ III Городского онлайн – фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!».
- ✓ IX городского фестиваля детского творчества «Разноцветная ярмарка».
- ✓ IV городского конкурса детских творческих работ "В честь полиции – УРА!».
- ✓ Городской онлайн-фестиваль музыкального творчества «Музыка без границ» для детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов.
- ✓ Городской конкурс «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО.
- ✓ IX конкурс детского возраста «Зимушка хрустальная».
- ✓ Городском конкурсе детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе», посвященном Дню защитника Отечества.

- ✓ IV дистанционный фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный снеговик».
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Маме с любовью»
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»

### **Педагоги:**

#### ***Всероссийский уровень:***

✓

#### ***Республиканские конкурсы:***

- ✓ Фестиваль педагогических идей «Огород на подоконнике».
- ✓ Регионального этапа Всероссийского сетевого образовательного проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка».
- ✓ Фестиваль фитнес – аэробики «Спортивная фантазия».
- ✓ Республиканский конкурсе "Педагоги читают детям сказки"
- ✓ Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».
- ✓ Республиканский новогодний творческий конкурс «Рукавичка на елку».
- ✓ Республиканский конкурс «Зимние сказки Гиперборей».
- ✓ Республиканский Фестиваль "ЗДОРОВЕЙ-КА"- 2025 г.
- ✓ В рамках Международного зимнего фестиваля «Гиперборей 2025» творческий конкурс по созданию малой ледовой скульптуры «ВКарелииЕсть» (3 место).
- ✓ Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут все».
- ✓ Республиканский конкурс «Методическая шкатулка» (3 место, 2 место).

#### ***Городские конкурсы:***

- ✓ Фестиваль «Нейроигры в детском саду».
- ✓ Городской конкурс «Кукла наряжается».
- ✓ Фестиваль дидактических игр и методических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста. (3 место)
- ✓ Городская патриотическая акция «Звезда Победы».
- ✓ XI муниципальный конкурс художественного слова "Педагоги читают детям".
- ✓ Творческий конкурс авторской игрушки «Новогодний ангел».
- ✓ Городской конкурс «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО.
- ✓ Девятый городской конкурс «Новогодний Адвент календарь «В ожидании чуда» (дипломы победителей).
- ✓ Городской конкурс проектов «Петрозаводск - Город воинской славы. Герои земли карельской», посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. (Дипломы II степени)
- ✓ IX вокальный конкурс «Песня года – ветер перемен».
- ✓ Конкурсе художественного слова "Имя им всем - Победа!"

Таким образом, охват воспитанников и педагогов в конкурсах составляет 100%. В публичных выступлениях, в конкурсах профессионального мастерства 50 %.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта. Выступления педагогов на семинарах.**

В 2025 году педагоги принимали активное участие в семинарах, и научно-практических конференциях. Свой опыт работы был представлен на:

#### ***Республиканском уровне:***

- ✓ Городской семинар «Использование различных видов оборудования в практической деятельности специалистов» выступление (25.02.2025 г.);
- ✓ Ярмарка профессионального мастерства музыкальных руководителей в рамках базовой площадки МОУ № 64 «Педагогическая лаборатория «Современный музыкальный»» (27.02.2025 г.);

✓ В рамках Апробационной площадки информационно – методический семинар «Нейроигры на занятиях по физической культуре» для инструкторов по физической культуре ПГО (28.02.2025 г.).

### **Городской уровень:**

✓ Информационно-методический семинар «Использование приёмов нейропсихологии и сенсорной интеграции в работе педагога-психолога» (25.11.2025г.)

**Вывод:** Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег МДОУ ПГО, работают над темами самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Работа с родителями**

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ с 12.05.2025 - 16.05.2025 в детском саду проводилось анкетирование родителей по теме «Анализ воспитательно-образовательной работы».

Цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 127 родителей (70%). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 63» в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ «Детский сад № 63» укомплектован сотрудниками на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 воспитателей, 2 старших воспитателей и 9 специалистов.

В 2025 году педагогические работники успешно аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагогические курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году в методический кабинет были приобретены:

- О.В. Куракина «Энергетические комплексы «Нейропсихологические занятия с детьми 3-4 лет»;
- О.В. Куракина «Энергетические комплексы «Нейропсихологические занятия с детьми 4-6 лет»;

- О.В. Куракина «Энергетические комплексы «Нейропсихологические занятия с детьми 5-6 лет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- 8 принтеров;
- 3 DVD-плеерами;
- 4 проектора мультимедиа.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для дополнительного образования- 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	167 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	60 (36 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	60 (36 %)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	29
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	11	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (62 %)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (10 %)
до 5 лет		
больше 30 лет	6 (21 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (17 %)
до 30 лет		
от 55 лет	6 (21 %)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 63» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В работе педагогического коллектива необходимо отметить повышение профессиональной компетентности педагогов. Отмечается профессионально-личностный рост педагогов и специалистов ДОО, что подтверждается качеством и уровнем участия педагогов в семинарах и конкурсах.

Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, включающие блоки коррекционной работы со специалистами: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также блок индивидуальной работы с воспитателем.

Оснащение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами идет с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям, потребностям детей, ФГОС ДО и ФОП ДОО.

### **Перспективы развития МДОУ**

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад № 63» выступают:

- статус Апробационной площадки по теме «Нейропсихологический подход, как средства модернизации образовательного процесса в системе ДОУ» в городе Петрозаводске;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание условий для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;
- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участие педагогов в педагогических конкурсах и сопровождение молодых педагогов;
- создание комплекса условий выявления и развития способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольном учреждении;
- создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
- пополнение и обновление материально-технической базы учреждения и создание развивающей предметно-развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОО;
- обновление и пополнение методической базы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, уделить внимание повышению квалификации педагогов с целью улучшения содержания воспитательно-образовательного процесса с данной категорией детей.